

Департамент образования Орловской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской
области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 6 от «02» июля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»

О.В. Сеферова

Введено в действие

Приказ № 240 от «03» июля 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Квалификация: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 10 мес.
на базе среднего общего образования

Организация – разработчик: бюджетное профессиональное образовательного учреждение Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Паспорт основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».....	4
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4.Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	9
5.Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12

Приложение: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств.

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №740, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464), локальных актов БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 10 месяцев

Программа может реализовываться с применением ДОТ и ЭО на платформе Skype, Zoom.

Дополнительно для организации учебного процесса возможно использование электронной почты, скайп - чата, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, текстовый редактор Word, PowerPoint, программа чтения PDF-файлов и т.п.

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеоуроки, презентации.

Для проведения практических занятий используются видеоуроки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов,

установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории "С";
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
сырье и сельскохозяйственная продукция;
технологические операции в сельском хозяйстве.

2.3. Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3.3. Транспортировка грузов.

2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.Транспортировка грузов

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Программы учебных дисциплин (Приложение 2)

1. Основы технического черчения
2. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
3. Техническая механика с основами технических измерений
4. Основы электротехники
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Физическая культура

3.3. Программы профессиональных модулей (Приложение 3)

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ.03 Транспортировка грузов

4.Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», реализующий основную профессиональную образовательную программу СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, производственного обучения, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения профессии имеются:

Кабинеты: «Правила дорожного движения» «Устройство тракторов», кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Залы: библиотека, актовый зал.

Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Экшн камера
ТВ (55)Philips 55RUS7303/60
Проектор EPSON EB-X05
Canon i-SENSYS LBP6030B (A4, 18стр/мин принтер лазерный)
Интерактивная панель с мобильной стойкой EdFlat Education
Ноутбук Lenovo IdealPad L340-15IWL
Планшет (страна происх. Китайская НР)
Документ-камера (происх. Китайская НР)
Компьютер в сборке (клавиатура, мышь компьютерная, системный блок ,
монитор)
Агронавигатор
Лабораторная установка для определения расходно-напорных характеристик
различных типов насосов
Мультимарочный диагностический сканер для с/техники
Сверлильный станок
Тестер форсунок дизелей
Токарный станок SPA-700P
Тренажер-симулятор: игровой руль+педали, преобразователь питания
Тиски слесарные чугунные 140мм поворотные с наковальней
Тележка инструментальная с инструментом и на колесиках
Приспособление для перемещения адаптеров ППА-700
Светильник-переноска LUX LD-06-05светодиодная
Комплект лабораторного оборудования «Основы электробезопасности»
Комплект лабораторного оборудования «Электротехника и основы
электроники»
Типовой комплект учебного оборудования «Гидропривод и
электрогидроавтоматика»
Учебный тренажер FORWARD с/х техники «Комбайн (оригинальная панель
комбайна ACROS (РФ))
Ареометр электролита аккумулятора
Манометр для измерения давления масла, два манометра 0-7 и 0-20 бар
Манометр шинный ШиноМер ГИБКИЙ
Микрометр
Мультиметр цифровой
Нутромер индикаторный
Стетоскоп для обнаружения дефектов в механике
Сканер диагностический
Тестер автомобильный T 124 черный
Точило СТ 600С
Монтажный стенд для ТНВД
Стенд для испытания форсунок М-107
Учебный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса»
Учебный стенд «Автоматизированный дозатор минеральных удобрений и
семян»

Учебный Тренажер "Трактор-диск"
Стенд универсальный для ремонта ДВС.КПП.мостов
Домкрат 10 тонн
ОДА Ультразвуковая ванна с цифровым управлением и подогревом
Пресс-подборщик рулонный ППР-145
Кран 2т гидравлич. выс. подъема 25-22000мм, складной (комплект из 2-х частей)
Кантователь для двигателя
Косилка ротационная навесная КРН-2, 1Б
Отвал КО-2 (гидравлический поворот)
Фронтальный навесной погрузчик Фаворит 900 Ковш 0.8 куб.
Жатка РСМ-081.27, 6,0 м универсальная Ш, ЕГР
Трактор Беларус-82,1
Трактор Беларус-1523,3
Оборотный плуг Agro-Masz PO 4+1

5.Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП по основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В техникуме сформирован квалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Мастер производственного обучения имеет среднее профессиональное образование. Преподаватели профессионального цикла имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогическую деятельность, осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе СПО. Педагоги регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.